

¿Cuáles son los beneficios del sistema de Evaluación Alterna de Iowa?

- Aumento de las expectativas de aprendizaje de su hijo
- Aumento de los objetivos en la curricula general a través de evaluación significativa y justa
- Ayuda a los maestros a enfocarse en habilidades académicas específicas
- Es una forma tangible de medir el progreso de su hijo
- Disminuye la distancia de curricula de educación general y educación especial , en maestros y estudiantes
- Mantiene al maestro con la responsabilidad del aprendizaje de su hijo



¿La participación de mi hijo en la Evaluación Alterna de Iowa tiene algún impacto negativo en la escuela?

- No existen consecuencias adversas al participar en la Evaluación Alterna de Iowa

El Departamento de Educación de Iowa

Misión: Perfeccionar la excelencia para todos los estudiantes de Iowa a través del liderazgo y el servicio



Para mayor información contáctese:

Emily Thatcher, Consultor
Departamento de Educación de
Iowa

Grimes State Office Building
400 E. 14th St.

Des Moines, IA 50319
(515) 281-3500

Emily.Thatcher@iowa.gov

http://www.educateiowa.gov/index.php?option=com_content&view=article&id=461&Itemid=1576

Lo que siempre quiso saber sobre la **Evaluación Alterna de Iowa...**
Y no supo cómo preguntar...



Preguntas y Respuestas para padres de niños que participan de la Evaluación Alterna de Iowa.

¿Qué es una Evaluación Alterna?

- Es parte del sistema de evaluaciones del estado. Se utiliza con un número de estudiantes con incapacidades, que no pueden tomar ITBS/ITED incluso con adaptaciones.

¿Cuál es el propósito de una evaluación alterna?

Mide el rendimiento educativo en lectura, matemáticas, y ciencia y promueve el acceso a la currícula de educación general.



¿Por qué mi hijo participa de una evaluación alterna?

- Que Ningún Niño Quede Atrás (NCLB por sus siglas en inglés) requiere que todos los niños tengan acceso a la currícula educativa general.
- Además, la Ley de Individuo con Discapacidades (IDEA) requiere que todos los estudiantes participen del sistema de evaluación estatal.
- El equipo IEP de su hijo, que lo incluye a usted, toma decisiones sobre cuál evaluación es la más apropiada y justa para su hijo.

¿Puedo negarme a que mi hijo participe de una evaluación alterna?

Todos los niños deben ser evaluados bajo la NCLB ya sea a través de la Prueba de Habilidades Básicas de Iowa (ITBS por sus siglas en inglés), la Prueba de Desarrollo Educacional de Iowa, o la evaluación alterna.

¿Cuáles son los pasos principales que necesito saber sobre la Evaluación Alterna de Iowa?

- En una reunión IEP se toma la decisión sobre la forma en que se evaluará a su hijo, con evaluación alterna o con ITBS/ITED
- Los maestros enseñan la currícula académica requerida utilizando métodos que se adaptan a su hijo.
- El maestro evalúa a su hijo en los diferentes puntos utilizando una escala de puntajes, y junta evidencia para demostrar los puntajes.
- Los Directivos firman el trabajo de los maestros el 31 de Marzo del año académico.



¿Por qué los objetivos del IEP de mi hijo no pueden utilizarse como medida de crecimiento?

- Las metas IEP no incluyen un rango completo de habilidades representativas de la currícula general, incluida la académica.
- Las metas IEP son individuales y no se complementan con los Contenidos Estándares y Parámetros de Referencia de Iowa, por lo que no pueden utilizarse como medida aún cuando la escuela de su hijo cumpla con el Progreso Adecuado Anual (AYP) de NCLB.



¿Cómo puedo ayudar con la evaluación alterna de mi hijo?

- Hable con el maestro del niño sobre la evaluación alterna.
- Haga preguntas para comprender qué es la Evaluación Alterna de Iowa y cómo se lleva a cabo.
- Pídale al maestro del niño que le muestre la escala de puntajes utilizada para los resultados de la evaluación alterna.
- Pregúntele al maestro si hay actividades que usted pueda realizar en casa para suplementar su trabajo con el niño.